教育技术学（人工智能方向）专业人才培养方案（040104）

一、专业简介

青岛大学师范学院（教师教育学院）教育技术学专业从 2001 年开始招生，2002 年创办教育技术学专业。2016 年获批现代教育技术教育专业硕士学位点，成为本科、硕士教研一体化专业。二十年来培养了大量基础教育优秀人才，获得了良好的社会声誉。

专业现有专职教师 16 人，其中教授 1 人、副教授 6 人、讲师 9 人。其中拥有博士学位教师 6 人，生师比约为 1:8。形成了知识结构、学历结构、年龄结构较为合理的教师队伍。同时聘请优秀中学校长、教师、教研员为兼职教师，对提升学生的综合素养发挥了重要作用。

近年来，毕业生就业率达 100%，毕业生受到用人单位的广泛好评，部分毕业生已经成为所在单位业务骨干。考研率连续 3 年在 35%以上，大部分毕业生考入国内外名校。

专业构建了以信息技术与学科融合创新应用为主体，以信息技术编程、人工智能教育和数字媒体资源设计、开发与利用为两翼的多元发展课程体系。同时，专业拥有省级现代教育技术培训基地和全国计算机等级考试（NCRE）考点，为专业发展提供了便利。

专业实验室建有信息技术教育、数字媒体教育、智能物联教育、智能桌面、STEM&AI 创新工场等实验室，面积共计 1110M^2，生均用房面积达 27.75M^2,专属实验设备资产 800 余万元。近年来秉承研究、服务、引领基础教育的办学理念，利用专业优势，广泛融入基础教育，与多所中学建立了见习、实习研学基地。

二、培养目标

本专业根据国家基础教育改革要求和教育信息化发展需要，立足青岛、面向山东，培养富有高尚师德与教育情怀、具备良好的人文和科学素养、掌握扎实的教育技术学科知识和教师教育技能，能够在中学及其他教育机构从事信息技术教学与研究、信息技术教育应用与管理工作，具有创新和自我发展能力的高素质专业人才。

本专业对所培养的学生毕业五年左右的目标预期是:

目标 1: 师德高尚——奉献教育与社会。具备良好的教师职业素养和过硬的思想政治素质，求真尚美、道德高尚；具有强烈的社会责任感和新时代使命感，热爱教育事业，具有强烈的进取意识和事业心，乐于探索，善于学习，勇于创新；具有奉献精神，遵守师德规范，立德树人，能践行社会主义核心价值观并立志做中学生成长的引路人。

目标 2: 学识深厚——精于教学与管理。掌握教育技术学科的系统知识、基本原理和基本技能；掌握中学信息技术课程教学的规律、原则和方法；具备较高的信息素养与突出的教学能力，能够进行信息化教学设计与数字化资源开发；具备一定的信息化领导力，能够胜任学校和其他教育机构的信息化主管工作。

目标 3: 以德育人——善于组织与沟通。具有以学生为本的教育理念；能够胜任班主任工作；建立和谐的师生关系，帮助学生建立良好的同伴关系；结合信息技术学科教学，培养合格的数字公民；能够根据中学生世界观、人生观、价值观、青春期生理和心理发展特点，有针对性地组织开展德育和身心健康发展的课外活动。

目标 4: 精研善思——持续发展与创新。具有较强的自主学习能力、强烈的专业发展意识与明晰的专业发展规划；能够跟踪并学习信息化教学方面的先进理念、方法与技术；具备较高的反思能力和信息化教学研究能力，能够利用新技术支持、引领教育教学改革与创新。

三、毕业要求

坚持以人为本、和谐发展的教育理念，坚持适应性与前瞻性统一、学术性与师范性并重的培养原则，本专业毕业生应达到以下要求:

1. 师德规范：践行社会主义核心价值观与师德规范，以立德树人为己任。

（1）认同中国特色社会主义，在教育教学工作中能自觉践行社会主义核心价值观。

（2）树立立德树人的教育理念，具有高尚的道德情操，遵行良好的师德规范，为人师表，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

（3）熟悉教育法律法规，能依法施教。

2. 教育情怀：热爱教育事业，立志做中学生成长的引路人。

（1）认同教师职业的意义和价值，热爱中学教育事业，具有较高的职业理想和敬业精神。

（2）有正确的学生观，能尊重学生、关爱学生，重视学生的知识、能力与品德的全面协调发展，以引领学生成长成才为己任。

3. 学科素养：具备教育技术学专业所需的学科知识体系与能力结构。

（1）了解教育技术学科基本体系，熟练掌握教育技术学科知识和技能，具备优良的信息素养和较强的问题解决能力。

（2）熟悉信息技术学科体系和中学信息技术课程结构，了解信息技术学科发展动态，具备中学信息技术课程教学能力。

（3）掌握信息化教学设计的过程和方法，具备较强的信息化教学设计的能力；掌握信息技术与其他学科课程整合的方法，能够融合新理念、新技术、新媒体设计新型教学模式。

（4）掌握数字化教学资源开发的方法和技能，具备较强的数字化资源开发的能力；能够结合新技术、新工具开发新型教学资源。

（5）掌握信息化教学环境的创设和管理方法，具备设计和管理各种形式的学习空间和场所的能力；掌握教育产品项目的策划、管理和评估的方法，具备信息化项目管理的能力。

4. 教学能力：具有初步的中学信息技术教学能力和探究能力。

（1）掌握教育学和心理学的基本理论，了解学生的心理发展特点和一般学习规律；掌握教学设计、教学实施、教学评价等方面的基本技能；具备利用教育技术优化教学过程、促进教学变革的基本能力。

（2）理解信息技术的重要价值，准确分析和把握中学信息技术课程标准和教材，结合实际开发校本教材、课程和数字化资源；能够根据学情与教学目标，独立进行教学设计并开展信息技术课程教学活动。

（3）能够对自己或他人的教学设计、教学实施等进行评价、反思和研讨，有持续改进的意识和能力，把握信息技术学科教学的学术动态，能针对教学问

题进行探究，形成研究成果。

5．班级指导：能胜任各类班级活动的组织与指导工作。

（1）充分认识德育的重要作用，了解中学德育目标、原理、内容与方法。

（2）了解班级建设与管理的原理和原则、基本策略与基本方法，开展班级组建、活动组织、学生发展指导、综合素质评价、家校沟通等班主任工作。

（3）了解青少年心理辅导的基本知识，能够参与中学生心理健康教育活动，营造积极向上的班级氛围，引导中学生健康成长。

6．综合育人：具有综合育人的基本素养和初步体验。

（1）理解信息技术在个人发展中的价值，具有学科蕴含的科学素养和人文情感、态度和价值观，初步掌握学科育人的内容、途径和方法，具备合理使用技术的意识和良好的信息伦理道德。

（2）理解文化育人的作用，掌握通过班级、校园文化建设进行德育的原理和策略，能参与或组织主题育德、社团活动等。

（3）了解中学生身心发展和养成教育规律，具有整合学科教育、文化建设、主题活动、社团活动等进行综合育人的初步体验，并能进行一定的理性思考。

7．学会反思：具有终身学习和专业发展的意识、能力和规划。

（1）能够正确分析自我，明确学习目标，理清发展重点，制订自我发展规划并进行有效管理，在实践中不断提高自身专业能力。

（2）了解信息技术课程和教学发展的动态，能够分析和解决中学信息技术教育教学问题，具有一定的创新研究能力，能写规范的教研论文。

（3）具备利用信息化手段进行反思的意识，具有主动学习新知识、掌握新技能的兴趣，能够不断学习改进以适应社会发展。

8．沟通合作：具有团队协作精神和协作能力。

（1）充分理解学习共同体在教育教学工作中的重要作用，具有服务和支持其他学科教学进行信息化教学的能力。

（2）具有团队协作活动的体验，掌握小组学习、专题研讨、网络分享等交流合作的方式方法，能够与中学生、家长、同事、社区等进行有效的沟通交流。

（3）具有较强的社会服务意识与团队协作精神，能运用专业优势参与校园、

社区信息化建设。

四、课程设置

1.主干学科

教育学、心理学、计算机科学与技术

2.核心课程

教育技术学导论、教学系统设计、C语言程序设计、网络技术基础、多媒体技术基础、面向对象程序设计、数据库技术基础、数据结构与算法、人工智能基础、机器学习等。

3.主要实践性教学环节

军事技能、教育见习、创新创业实践、专业实践与技能训练、教育实习、毕业论文（设计）等。

4.各环节学时学分比例

各环节学时学分安排表

类别	类型	学时（含理论和实验实践）	学分（含理论和实验实	占毕业总学分比例%
必修课	通识教育必修课程	795	39	22.94
	专业基础必修课程	352	21	12.35
	专业核心必修课程	400	19	11.18
	集中实践	34周	22	12.94
	拓展提升课程	80+8周	10	5.88
必修课合计		1627+42周	111	65.29
选修课	通识教育选修课程	160	10	5.88
	多元/实践课程	修读1024/开设1328	修读49/开设66	28.82
选修课合计		1184	59	34.71
毕业总学分合计		2811+42周	170	100

实验实践课学时学分安排表

类别/类型	学时	学分	占毕业总学分比例
独立实验课程	0	0	0
非独立/课内实验	0	0	0
分散实践教学环节	816 学时+8 周	27.5	15
集中实践教学环节	128 学时+37 周	28	16.47
实验实践总计	944 学时+45 周	53.5	31.47

5.培养计划与毕业要求关联表详见附件 1。

6.课程地图详见附件 2。

五、修读要求

1.修业年限

基本修业年限为 4 年，可在 3 至 8 年内完成学业。

2.授予学位：理学学士学位。

3.毕业标准与要求

学生在完成规定的必修课程和总学分外，拓展提升项目和第二课堂达标后方可毕业。

六、指导性教学计划进程安排表

详见附件 3。

七、集中实践教学环节安排表

集中实践教学	学分	学期安排（周）												备注
		S1	1	2	S2	3	4	S3	5	6	S4	7	8	
体育	4		32	32		32	32							学时
军事技能	2		3											
教育见习	2					4								
教育实习	12											16		
教育研习	2											2		
毕业论文（设计）	6												12	
合计	28													

八、修读指导建议

1. 大学英语课程采用分级分类设置，根据新生入学英语测试成绩选择不同级别进行修读，修读起点不低于大学英语视听说 III、大学英语读写译 III，修满 9 学分。

2. 大学体育为全校本科生的必修课程，需修满 4 学分，建议前 4 个学期每学期修读 1 学分，具体修读项目参见当学期选课列表。

3. 通识教育选修课程，包括核心课程和普通课程，学生至少修读 10 学分。其中核心课程设置人文社科类（经典研读与文化传承、哲学智慧与批判性思维、文明对话与国际视野、社会研究与当代中国）、科学类（科学精神与科技前沿、生态文明与生命关怀）和创新精神与创业实践类，三大类 7 个模块,学生至少选修 2 个模块 6 学分；其他学分可从核心课程和普通课程中任选。

4. 多元/实践课程至少修读 48 学分，其中，专业选修（限选）课为必修，修读 40 学分；专业选修（任选）课至少修读 8 学分。

5. 拓展提升课程主要是根据有关政策要求开设的必修课程或必设项目，为免费修读学分，毕业前至少修读 10 学分。包括：应用文写作课程（1 学分）、美育类课程（2 学分）、劳育类课程（2 学分）、拓展培养项目（2 学分）、创新创业实践类学分（3 学分）。

附件 1

培养计划与毕业要求关联表

课程名称	目标 1			目标 2		目标 3					目标 4			目标 5			目标 6			目标 7			目标 8		
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3
马克思主义基本原理	M																M					L			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M		M														M					L			
中国近现代史纲要	M	L																							
思想道德与法治		H		H													M					L			
形势与政策	M		M														L								
大学英语						M																		M	
体育					L														M				M		
军事理论																	M						L		L
军事技能																			L				L		L
心理健康与指导						M					M			M	L	H	L	L	M	M		M			
大学生职业生涯规划				M	M												L	M	M	M					
大学生职业发展与就业指导				M	M										L		L	M	M	M				L	M

课程名称	目标 1			目标 2		目标 3					目标 4			目标 5			目标 6			目标 7			目标 8		
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3
创新创业基础																	L		M						
教育学					M		H				M			M	M	M	M	M	M			L			
教育心理学					M		H				M			M	M	M	M	M	M			M	M		
高等数学 II						M	H																		
C 语言程序设计							H				M														
数字媒体艺术基础							H				M						L								
教育技术学导论				M			H				M											L	M		
习近平总书记关于教育的重要论述研究			H	H	H		M				M			M			H					M	M		
教育传播学							H				M														
教学系统设计							H	M			H	H													
数据库技术基础							H				M														
学习科学与技术							H				M														
多媒体技术基础							H				M														
面向对象程序设计							H				M														

课程名称	目标 1			目标 2		目标 3					目标 4			目标 5			目标 6			目标 7			目标 8		
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3
网络技术基础							H				M														
教育技术学研究方法							H				M		H								H				
Python 程序设计基础							H		M																
数据结构							H				M														
计算机原理							H				M														
模拟电子技术							H	M			M														
算法设计与分析							H				M														
摄影技术							H				M														
多媒体平面设计							H				M														
动画设计与制作							H				M														
信息技术课程教学论							H	M			H	M													
Web 技术开发与应用							H		M		M														
人工智能基础							H				M														
机器学习							H				M														

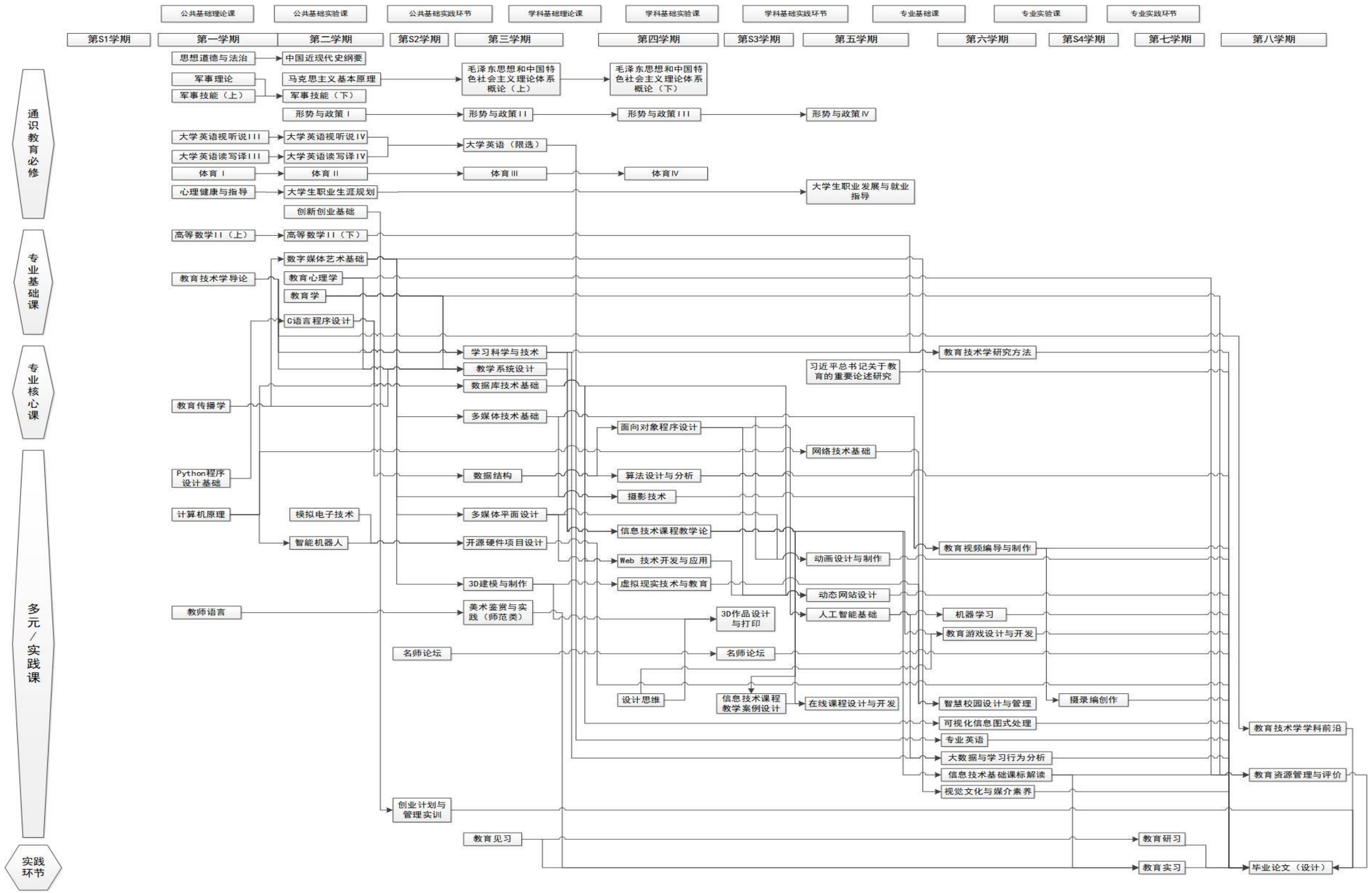
课程名称	目标 1			目标 2		目标 3					目标 4			目标 5			目标 6			目标 7			目标 8		
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3
3D 建模与制作									H		M														
虚拟现实技术与教育									H		M														
动态网站设计									H		M														
3D 作品设计与打印									H		M														
智能机器人							H	M			M														
教育视频编导与制作							M		H		M														
开源硬件项目设计							M	M	H		M														
教育游戏设计与开发							M		H		M														
名师论坛			M	M			M				M						M					M	M		
教师语言				L							H						M					M			
名师论坛		L		L		M							H					M		M	M	M		M	
设计思维							H				M												M		
在线课程设计与开发							H			H	M														
教育技术学学科前沿										M	M										M		L		

课程名称	目标 1			目标 2		目标 3					目标 4			目标 5			目标 6			目标 7			目标 8		
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3
信息技术课程教学案例设计										H			M												
摄录编创作									H		M														
大数据与学习行为分析							H				M														
可视化信息图式处理							H				M														
视觉文化与媒介素养							H		M																
专业英语							H				M										M			M	
信息技术基础课标解读							H					H	L												
创业计划与管理实训																	M						L		L
教育资源管理与评价										M															L
智慧校园设计与管理										M															L
教育见习											M			M	M	M	M	M	M						
教育实习											M			M	M	M	M	M	M						
教育研习													M												
毕业论文（设计）							H														H				

课程名称	目标 1			目标 2		目标 3					目标 4			目标 5			目标 6			目标 7			目标 8		
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3
应用文写作																					M	M		M	
美术鉴赏与实践（师范类）						L	L				H														
新时代大学生劳动教育																			M						L
大学生素质拓展第二课堂																			M						L
创新创业实践																			M				L	L	L

附件2

课程地图



公共基础理论课
公共基础实验课
公共基础实践环节
学科基础理论课
学科基础实验课
学科基础实践环节
专业基础课
专业实验课
专业实践环节
第S1学期
第一学期
第二学期
第S2学期
第三学期
第四学期
第S3学期
第五学期
第六学期
第S4学期
第七学期
第八学期
通识教育必修
专业基础课
专业核心课
多元/实践课
实践环节
思想道德与法治
中国近现代史纲要
军事理论
马克思主义基本原理
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上）
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下）
军事技能（上）
军事技能（下）
形势与政策 I
形势与政策 II
形势与政策 III
形势与政策 IV
大学英语视听说 III
大学英语视听说 IV
大学英语（限选）
大学英语读写译 III
大学英语读写译 IV
体育 I
体育 II
体育 III
体育 IV
心理健康与指导
大学生职业生涯规划
大学生职业发展与就业指导
创新创业基础
高等数学 II（上）
高等数学 II（下）
数字媒体艺术基础
教育技术学导论
教育心理学
教育学
C语言程序设计
学习科学与技术
教育技术学研究方法
教学系统设计
习近平总书记关于教育的重要论述研究
数据库技术基础
教育传播学
多媒体技术基础
面向对象程序设计
网络技术基础
Python程序设计基础
数据结构
算法设计与分析
摄影技术
计算机原理
模拟电子技术
多媒体平面设计
信息技术课程教学论
智能机器人
开源硬件项目设计
教育视频编导与制作
Web 技术开发与应用
动画设计与制作
3D建模与制作
虚拟现实技术与教育
动态网站设计
教师语言
美术鉴赏与实践（师范类）
3D作品设计与打印
人工智能基础
机器学习
教育游戏设计与开发
名师论坛
名师论坛
设计思维
信息技术课程教学案例设计
在线课程设计与开发
智慧校园设计与管理
摄录编创作
可视化信息图式处理
教育技术学学科前沿
专业英语
大数据与学习行为分析
信息技术基础课标解读
教育资源管理与评价
视觉文化与媒介素养
创业计划与管理实训
教育见习
教育研习
教育实习
毕业论文（设计）

附件3

教育技术学（人工智能方向）专业指导性教学计划进程安排表

课程类别	课程类型	课程编号	课程名称	学分	学时	学时分配			建议修读学年学期												考核方式	考试方式	先修课程	开课单位
						理论	实验	实践	一			二			三			四						
									S1	1	2	S2	3	4	S3	5	6	S4	7	8				
通识教育必修课		4121000101006	马克思主义基本原理	3	48						√										考试	闭卷	思想道德与法治	马克思主义学院
通识教育必修课		4121000101015	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48									√							考试	闭卷	中国近现代史纲要	马克思主义学院
通识教育必修课		4121000101016	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48											√					考试	闭卷	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	马克思主义学院
通识教育必修课		4121000101002	中国近现代史纲要	3	48								√								考试	开卷	马克思主义基本原理	马克思主义学院
通识教育课	通识教育必修课	4121000101009	思想道德与法治	3	48	48				√											考试	闭卷	无	马克思主义学院
通识教育课	通识教育必修课	4121000101010	形势与政策Ⅰ	0.5	8	8					√										考试	开卷	无	马克思主义学院
通识教育课	通识教育必修课	4121000101011	形势与政策Ⅱ	0.5	8	8							√								考试	开卷	无	马克思主义学院
通识教育课	通识教育必修课	4121000101012	形势与政策Ⅲ	0.5	8	8								√							考试	开卷	无	马克思主义学院
通识教育课	通识教育必修课	4121000101013	形势与政策Ⅳ	0.5	8	8										√					考试	开卷	无	马克思主义学院
通识教育课	通识教育必修课	4051000102028	大学英语视听说III	2	32	32				√											考试	闭卷	高中英语	公共外语教育学院
通识教育课	通识教育必修课	4051000102029	大学英语读写译III	2	32	32				√											考试	闭卷	高中英语	公共外语教育学院
通识教育课	通识教育必修课	4051000102030	大学英语视听说IV	2	32	32					√										考试	闭卷	大学英语III	公共外语教育学院
通识教育课	通识教育必修课	4051000102031	大学英语读写译IV	2	32	32					√										考试	闭卷	大学英语III	公共外语教育学院
通识教育课	通识教育必修课	C2103课程模块	大学英语（限选）	1	16	16							√								考试	闭卷	大学英语III 大学英语IV	公共外语教育学院
通识教育课	通识教育必修课	C25000105047	体育Ⅰ	1	32			32		√											考试	闭卷	无	体育学院
通识教育课	通识教育必修课	C25000105048	体育Ⅱ	1	32			32			√										考试	闭卷	无	体育学院
通识教育课	通识教育必修课	C25000105049	体育Ⅲ	1	32			32					√								考试	闭卷	无	体育学院

课程类别	课程类型	课程编号	课程名称	学分	学时	学时分配			建议修读学年学期												考核方式	考试方式	先修课程	开课单位
						理论	实验	实践	一			二			三			四						
									S1	1	2	S2	3	4	S3	5	6	S4	7	8				
通识教育课	通识教育必修课	C25000105050	体育IV	1	32			32						✓							考试	闭卷	无	体育学院
通识教育课	通识教育必修课	1061000194001	军事理论	2	36	36				✓											考查	开卷	无	学生处
通识教育课	通识教育必修课	1061000194002	军事技能（上）	1.5	85			85		✓											考查	开卷	无	学生处
通识教育课	通识教育必修课	1061000194003	军事技能（下）	0.5	42			42			✓										考查	开卷	军事理论	学生处
通识教育课	通识教育必修课	1061000196001	心理健康与指导	2	32	32				✓											考查	开卷	无	学生处
通识教育课	通识教育必修课	1061000195001	大学生职业生涯规划	1	16	16				✓											考查	开卷	无	学生处
通识教育课	通识教育必修课	1061000195002	大学生职业发展与就业指导	1	24	8		16								✓					考查	开卷	无	学生处
通识教育课	通识教育必修课	1021000197001	创新创业基础	2	32	16		16			✓										考查	开卷	无	创新创业学院
通识教育课	通识教育必修课小计			40	811	332	0	287																
通识教育课	通识教育选修课	核心课程		≥10	包括核心课程和普通课程，学生至少修读10学分。其中核心课程设置人文社科类（经典研读与文化传承、哲学智慧与批判性思维、文明对话与国际视野、社会研究与当代中国）、科学类（科学精神与科技前沿、生态文明与生命关怀）和创新精神与创业实践类，三大类7个模块，学生至少选修2个模块6学分；其他学分可从核心课程和普通课程中任选。																			
通识教育课	通识教育选修课	普通课程																						
通识教育课	通识教育课程小计			≥49																				
专业教育课	专业基础必修课	4071000107001	教育学	3	48	48					✓										考试	闭卷	无	师范学院
专业教育课	专业基础必修课	C09040002006	教育心理学	2	32	32					✓										考试	闭卷	无	师范学院
专业教育课	专业基础必修课	4411000104004	高等数学II（上）	4	64	64				✓											考试	闭卷	高中数学	数学与统计学院
专业教育课	专业基础必修课	4411000104006	高等数学II（下）	4	64	64					✓										考试	闭卷	高中数学	数学与统计学院
专业教育课	专业基础必修课	4071040104053	C语言程序设计	4	80	48		32			✓										考试	闭卷	Python程序设计基础	师范学院
专业教育课	专业基础必修课	4071040104004	数字媒体艺术基础	2	32	32					✓										考试	闭卷	无	师范学院
专业教育课	专业基础必修课	C09040104003	教育技术学导论	2	32	32				✓											考试	闭卷	无	师范学院
专业教育课	专业核心必修课	4121000101014	习近平总书记关于教育的重要论述研究	2	32	32										✓					考试	闭卷	教育学、教育心理学	马克思主义学院
专业教育课	专业核心必修课	C09040104011	教育传播学	2	32	32				✓											考试	闭卷	无	师范学院
专业教育课	专业核心必修课	4071040104012	教学系统设计	2	48	16		32					✓								考试	闭卷	教育技术学导论 教育学	师范学院

课程类别	课程类型	课程编号	课程名称	学分	学时	学时分配			建议修读学年学期												考核方式	考试方式	先修课程	开课单位
									一			二			三			四						
						理论	实验	实践	S1	1	2	S2	3	4	S3	5	6	S4	7	8				
专业教育课	专业核心必修课	4071040104013	数据库技术基础	3	64	32		32					✓								考试	闭卷	计算机原理 C语言程序设计	师范学院
专业教育课	专业核心必修课	4071040104014	学习科学与技术	2	32	32							✓								考试	闭卷	教育技术学导论 教育学	师范学院
专业教育课	专业核心必修课	4071040104015	多媒体技术基础	2	48	16		32					✓								考试	闭卷	教育技术学导论 数字媒体艺术基	师范学院
专业教育课	专业核心必修课	4071040104041	面向对象程序设计	2	48	16		32						✓							考试	闭卷	Python程序设计基础	师范学院
专业教育课	专业核心必修课	4071040104017	网络技术基础	2	48	16		32								✓					考试	闭卷	计算机原理	师范学院
专业教育课	专业核心必修课	4071040104036	教育技术学研究方法	2	48	16		32									✓				考试	闭卷	教育技术学导论 学习科学与技术	师范学院
专业教育课	专业教育课程小计			40	752	528	0	224																
多元/实践课	专业选修课	4071040104054	Python程序设计基础	2	32	32				✓											考试	闭卷	无	
多元/实践课	专业选修课	4071040104046	数据结构	3	64	32		32					✓								考试	闭卷	Python程序设计基础	师范学院
多元/实践课	专业选修课	4071040104019	计算机原理	2	48	16		32		✓											考试	闭卷	无	师范学院
多元/实践课	专业选修课	4071040104006	算法设计与分析	2	32	32								✓							考试	闭卷	数据结构	师范学院
多元/实践课	专业选修课	4071040104044	摄影技术	2	32	32								✓							考查	开卷	数字媒体艺术基础	师范学院
多元/实践课	专业选修课	4071040104034	多媒体平面设计	3	64	32		32					✓								考查	开卷	数字媒体艺术基础	师范学院
多元/实践课	专业选修课	4071040104021	动画设计与制作	2	48	16		32								✓					考查	开卷	多媒体平面设计 多媒体技术基础	师范学院
多元/实践课	专业选修课	C09040001004	信息技术课程教学论	2	32	32								✓							考查	开卷	教学系统设计	师范学院
多元/实践课	专业选修课	4071040104031	Web技术开发与应用	2	48	16		32						✓							考查	开卷	多媒体平面设计	师范学院
多元/实践课	专业选修课	4071040104052	人工智能基础	2	32	32										✓					考查	开卷	数据结构 算法设计与分析	师范学院
多元/实践课	专业选修课	4071040104051	机器学习	2	32	32											✓				考查	开卷	数据结构 算法设计与分析	师范学院
多元/实践课	专业选修课	4071040104029	3D建模与制作	2	48	16		32					✓								考查	开卷	数字媒体艺术基础	师范学院
多元/实践课	专业选修课	C09040104020	虚拟现实技术与教育	2	48	16		32						✓							考查	开卷	3D建模与制作	师范学院
多元/实践课	专业选修课	4071040104033	动态网站设计	2	48	16		32								✓					考查	开卷	Web 技术开发与应用 面向对象程序设计 数据技术基础	师范学院

课程类别	课程类型	课程编号	课程名称	学分	学时	学时分配			建议修读学年学期												考核方式	考试方式	先修课程	开课单位
						理论	实验	实践	一			二			三			四						
									S1	1	2	S2	3	4	S3	5	6	S4	7	8				
多元/实践课	专业选修课	4071040104030	3D作品设计与打印	1	32			32							✓						考查	开卷	3D建模与制作 设计思维	师范学院
多元/实践课	专业选修课	4071040104055	模拟电子技术	2	32	32					✓										考试	闭卷		师范学院
多元/实践课	专业选修课	4071040104009	智能机器人	2	48	16		32			✓										考查	开卷	计算机原理	师范学院
多元/实践课	专业选修课	4071040104038	教育视频编导与制作	2	48	16		32									✓				考查	开卷	多媒体技术基础 摄影技术	师范学院
多元/实践课	专业选修课	4071040104039	开源硬件项目设计	2	48	16		32					✓								考查	开卷	智能机器人	师范学院
多元/实践课	专业选修课	4071040104025	教育游戏设计与开发	2	48	16		32									✓				考查	开卷	设计思维 信息技术课程教	师范学院
多元/实践课	专业选修课	C09140000007	教师语言	1	16	16				✓											考查	开卷	无	
多元/实践课	专业选修课	C09040106049	名师论坛	1	16	16						✓			✓						考查	开卷	无	师范学院
多元/实践课	专业选修（限选）课小计			43	864	480	0	416																
多元/实践课	专业选修课	4071040104043	设计思维	2	32	32								✓							考查	开卷	无	
多元/实践课	专业选修课	4071040104047	在线课程设计与开发	2	48	16		32								✓					考查	开卷	教学系统设计 信息技术课程教	
多元/实践课	专业选修课	4071040104035	教育技术学学科前沿	2	32	32														✓	考查	开卷	教育技术学导论	师范学院
多元/实践课	专业选修课	4071040104050	信息技术课程教学案例设计	1	32			32							✓						考查	开卷	信息技术课程教学论	师范学院
多元/实践课	专业选修课	C09040104053	摄录编创作	1	32			32										✓			考查	开卷	摄影技术 教育视频编导与	师范学院
多元/实践课	专业选修课	4071040104027	大数据与学习行为分析	2	32	32											✓				考查	开卷	学习科学与技术 人工智能技术基	师范学院
多元/实践课	专业选修课	4071040104040	可视化信息图式处理	2	32	32											✓				考查	开卷	数据库技术基础	师范学院
多元/实践课	专业选修课	4071040104045	视觉文化与媒介素养	2	32	32											✓				考查	开卷	数字媒体艺术基础	师范学院
多元/实践课	专业选修课	4071040104049	专业英语	2	32	32											✓				考查	开卷	教育技术学导论 大学英语	师范学院
多元/实践课	专业选修课	C09040104042	信息技术基础课标解读	2	32	32											✓				考查	开卷	信息技术课程教学论	师范学院
多元/实践课	专业选修课	4071040104032	创业计划与管理实训	1	32			32				✓									考查	开卷	创新创业基础	师范学院
多元/实践课	专业选修课	C09040104044	教育资源管理与评价	2	32	32														✓	考查	开卷	教育学、教育心理学	师范学院
多元/实践课	专业选修课	4071040104048	智慧校园设计与管理	2	32	32											✓				考查	开卷	网络技术基础	师范学院

课程类别	课程类型	课程编号	课程名称	学分	学时	学时分配			建议修读学年学期												考核方式	考试方式	先修课程	开课单位
						理论	实验	实践	一			二			三			四						
									S1	1	2	S2	3	4	S3	5	6	S4	7	8				
多元/实践课	专业选修（任选）课小计			23	432	304	0	128	以上任选课中至少修读8学分。															
多元/实践课	集中实践环节	4071040104037	教育见习	2				4周					√								考查	开卷	教育学、教育心理学	师范学院
多元/实践课	集中实践环节	4071040106043	教育实习	12				16周											√		考查	开卷	教育学、教育心理学、教学系统设计、信息技术课程教学论	师范学院
多元/实践课	集中实践环节	4071040107001	教育研习	2				2周											√		考查	开卷	教育学、教育心理学	师范学院
多元/实践课	集中实践环节	4071000107008	毕业论文（设计）	6				12周												√	考查	开卷	修满必修课学分	师范学院
多元/实践课	专业选修课小计（开设63学分，专业选修（限选）课修读40学分，专业选修（任选）课至少修读8学分）			66	1296	784	0	544																
多元/实践课	集中实践环节小计			22	34周																			
拓展提升课程	应用文写作	4141000106001	应用文写作	1	16	16		5或6学期								√					考查	开卷		文学院
拓展提升课程	美育类课程	C2108课程模块	美育类课程	2	32	32							√								考查	开卷		公共美育中心
拓展提升课	劳育类课程	1081000190001	新时代大学生劳动教育	2	32	8		24		√	√		√	√		√	√		√	√	考查	开卷考试		教务处
拓展提升课程	拓展培养项目（第二课堂）	1081000198001	大学生素质拓展第二课堂	2	4周			4周													考查	开卷		校团委
拓展提升课程	创新创业实践	1021000197002	创新创业实践	3	4周			4周													考查	开卷		创新创业学院
	拓展提升课程小计			10	80+8周	56	0	8周																
总计				170																				